

Запреты бывают разными красными, желтыми...

Запреты ребенку необходимы, точно так же, как и разрешения. Запреты создают представление о границах, ограничениях, позволяют увидеть другого и построить с ним отношения «Я-ТЫ», а не «Я-Я», где нет границ.

Запреты можно разделить на:

1. **«КРАСНЫЕ»** - Это запреты, которые не обсуждаются. Просто нельзя и все! Жестко, однозначно, всегда так
2. **«ОРАНЖЕВЫЕ»** - Эти запреты можно обсуждать, объяснять, взвешивать все «за» и «против»
3. **«ЖЕЛТЫЕ»** - Это запреты из серии «мне бы не хотелось, я буду очень беспокоиться. Для тебя это не очень полезно»
4. **«ЗЕЛЕННЫЕ»** - «Решай сам».

Если ваше семейное равновесие смещается в сторону повсеместных «красных» запретов, то ребенок может вырасти строгим, требовательным, беспощадным к себе и окружающим, напряженным, и скорее всего несчастным.

Если равновесие сильно сдвинуто в сторону разрешений, то ребенок может вырасти активным, идущим на риск, но будет конфликтовать с социумом, с детьми и взрослыми, которые окружают его. У него будет плохо сформулировано ощущение чужой границы и это будет приносить ему неприятности.

Важно помнить, что при введении запретов необходимо соблюдать следующие правила:

1. Четкая формулировка ограничений
2. Соответствие ограничений возрасту ребенка
3. Ограничения не должны ущемлять достоинства ребенка
4. Ограничения должны быть выполнимыми
5. Постоянство требований (не сегодня можно, а завтра – нельзя, а если нельзя, то постоянно)
6. Согласованность мнений родителей.
7. Устранение соблазнов из поля зрения ребенка (когда запрещают есть конфеты, но они всегда выложены на столе)
8. Запретов не должно быть больше разрешений.

Подготовила воспитатель
Бахтина Е.Н.