

«Социально-коммуникативная игра «Калейдоскоп привязанности» для детей с ОВЗ и инвалидностью»

Мишина Светлана Петровна, педагог – психолог

Гутель Светлана Валерьевна, учитель – дефектолог

Авторская игра «Калейдоскоп привязанностей».

Идея создания. Изначально игра создавалась для Макара, который при поступлении в группу, компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, проявлял агрессию к предметам. И мы решили путём игры с фотографиями ближнего окружения выявить его отношение к детям и взрослым. Посредством этой игры мы выявили, что Макар ко всем относится индифферентно. Ни на чье изображение он не оживлялся, не улыбался, но и не проявлял агрессии.

Далее мы применили этот приём в занятиях с Давидом. Так как Давид слабо дифференцирует окружающий мир, воспринимая его синкретично (слитно), не выделяя деталей. Яркий пример этому его поведению при появлении в группе воспитателя Сергея Александровича. Видимо Давид решил, что это его папа, подошёл к нему и взяв его за руку, приготовился идти домой.

В таких случаях главная задача ДОУ это – социализация такого ребёнка.

Социализация-это процесс интеграции личности в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение ее социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими личности успешно функционировать в обществе.

Мы назвали эту игру «Калейдоскоп привязанностей»

Привязанность-это поиск и установление эмоциональной близости с другим человеком. Первичной является привязанность младенца к матери - у ребенка существует врожденная потребность, находится в непосредственной близости с другим человеком. Первичная привязанность возникает у ребёнка к матери и, позже, к другим близким значимым взрослым.

Связь понятийЕсли формирование таких первичных привязанностей по каким-либо причинам затруднено или невозможно, то взрослый человек не сможет полноценно формировать привязанности и к другим людям, что серьёзно нарушает процесс его социализации и может быть причиной антисоциального расстройства личности. Дети с ОВЗ и инвалидностью, имеющие сложную структуру дефекта, с трудом устанавливают стойкие

связи с взрослыми и детьми в группе, не всегда четко дифференцируют и идентифицируют окружающих. Есть сложности с осознанием эмоциональных реакций по отношению к разным людям. Поэтому в таких случаях социально-коммуникативная игра «Калейдоскоп привязанностей» просто незаменима.

В эту игру входят фото мамы, папы, младшего брата, детей, специалистов, воспитателей, помощника воспитателя группы. Каждый год при изменении близкого окружения набор фотографий изменяется.

Задачи игры:

1. Запечатление и дифференциация образов людей близкого круга общения.
2. Создание эмоционально - благоприятного фона во время игры, как базы для формирования положительного отношения к людям близкого круга общения.
3. Изучение социометрического статуса окружающих по отношению к ребенку.

Это фрагмент знакомства Давида с новыми людьми на основе хорошо знакомых.

Видеозапись игры с ребенком, 3 мин. (согласие родителей на видеосъемку есть)

Рекомендуем использовать эту игру с детьми раннего возраста, с детьми с ОВЗ и инвалидностью.